

पा. ५०५१/पुणे/वापुसारा/नन्यारा/पा. २८  
 शिक्षण उपसंचालक, पुणे विभाग,  
 पुणे-१ वर्धि कायदानिधि,  
 दिनांक:- 14 AUG 1997

प्रति,

शिक्षणाधिकारी [प्राथमिक]  
 विलास परिषद् पुणे विभाग,

शिक्षण पुस्तक / प्रभासन अधिकारी,  
 महानगर/करणपानिहा शिक्षण निवड़ संघ

विषय:- तन १९९६-९७ या शैक्षणिक वर्षात नवोन खालगां प्राथमिक  
 शाळांना नुतनोकरणात परवानगा देणेबाबत...

तारीख:- शासनाकडौन शानिव शिक्षण विभागाकडौन क्रमांक ३३३६०५:१९९६।  
 (३३३६०५:३३३६०५-३३३६०५-३३३६०५)

वराळ विजयात्मेधोच्चा शासनाकडौन तंदर्शनाधार पत्रान्वये तन १९९६-९७ या  
 शैक्षणिक वर्षामध्ये खालगा प्राथमिक शाळांना परवानगा देण्यापै कुल्ताविठ फेळेले झाडे.  
 तथापी खालो नमूद फेळेल्या तत्त्वेच्या शाळेने शासनाकडून परवानगां दिलेल्या शैक्षणिक  
 वर्षामध्ये घटणेपै तन ३६-३७ वर्षापै शाळा मुळ केळेलो नतल्याने त्याप परवानगीचे तन  
 या शैक्षणिक वर्षात नुतनोकरण करून मिळेलावा पिनंता फेळेलो झाडे. त्यानुतार तदरहु  
 तत्त्वेच्या छालो नमूद फेळेल्यां शाळेत तन १९९७-९८ वर्षापै झ.१ लो च्या एक बगासि  
 नुतनोकरणात प्राथमिक शाळा मुळ करण्यात विनाशनुदानित / कायदा विनाशनुदानित  
 तत्त्वावर ८ नविष्यात माध्यम बदलावा पेणार नाही या झाडीबर पून ८० पातून  
 परवानगा देण्यात येत झाडे.

अ. क्र.	तत्त्वेच्ये नाव	शाळेचे नाव द विभाग	दप्ती	माध्यम
---------	-----------------	-----------------------	-------	--------

१) सेवासदन क्रान्तिकारी एंडवर्स, पुणे कृष्णावर्गी इंडिया

तरी त्यापुकामे तंदरिका शाळेत कलविष्यात दादे.

शिक्षण उपसंचालक  
 पुणे विभाग, पुणे-१  
 शिक्षण उपसंचालक  
 पुणे विभाग, पुणे-१

*Shivaji*  
*Shivaji*  
 General Secretary  
 Pune Sevasadan Society

✓ नाव: सिपाय/झाड्यां

*Joshi*  
 Principal  
 Sevasadan English Medium School



परवानी दर्ज : १००४-१००५  
माध्यम : इंग्रजी  
कायम विना अनुदान.

जा.क्र.माध्य-३/१४/प्रथम मान्यता/पुष्टि/१००५  
शिक्षण उपसंचालक, पुणे विभाग,  
पुणे-१ चांदे कारपेटलय  
दिनांक :-

१२९ MAY 2006

प्रति,  
सिल्कासाइकलरी (मालवारी)  
जिल्हा खरिपद, पुणे. ....

विषय :- प्रथम मान्यता....

सेवात्मक इंगिलिश मिडीयम ट्यूल, सरंडवणे, पुणे-४.

ठार्डर्ज :- १. आपले प्रथम क्र. नमांगण/माध्य-३/१४/मा/१०८/०६ दि. २६. ४. ०५

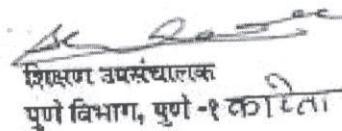
२. जागरूक. नमांगण-१००५/[३०८/०५] मार्गी-१ दि. २८. ५. ०५.

३. लावळीलालये पटक्र माध्य-३/१४/नमांगण/मान्यता/पुष्टि/०५/२६१०३/  
०६/ दि. १२/२/०५.

दरील दर्दर्शक पटक्र ये कल्याणीत दोरी की, माध्यमिक शाळा सहित नियम ३.१, ३.२ व ३.३ अन्यथा पुणे सेवात्मक ट्रॉन्हायटी, रद्दाडिगाव, पैठ, पुणे-३०. .... संस्थेच्या तेवासदक इंगिलिश, गिडीयम, ट्यूल, सरंडवणे, पुणे-४. .... माध्यमिक शाळेच्या शृणता वाढवी चाचा वांगमी १००५-१००६ या शिक्षणिक वर्षामध्ये नव्य २००५ पासून प्रथम मान्यता देण्यात येत असाहे. यद्यपि मान्यता खालील अटीची पूर्तता असेही राहिल गरहून देण्यात येत असाहे. शिक्षणाधिकारी (माध्यमिक) यांनी खालील कठीची गृहांत शाळा करावी असाहे लिंगा कर्म याची तपासी करावा पुढील मान्यतेच्या चेंडी पद्धताव पाठ्यवितांना खालील असेही पूर्ण केलेल्या आहेत किंवा दर्दे साचावताही अहवाल पाठ्यावाल्यांवर पाठ्यविषयात यावा.

१. संख्येन स्वतःचा भावकीची शिक्षणिक उपलब्ध योग्य व पुरेशी इमारत उपलब्ध करून घावी.
२. मुद्राध्यापक पदी वाच व अनुभवी व्यक्तीची नेपांगूक करावी.
३. अंतर्वं व विषयावार प्रवाहेशाळा सर्व साहित्यानीशी उपलब्ध करून घावी.
४. स्वतंत्र प्रांथालयाची योग्य उपलब्ध करून दरवर्षी अधिक ग्रंथांची भर घालावी.
५. विद्यार्थी संख्येच्या प्रान्तानात पुरेशी फर्निचर व शिक्षणिक साहित्य उपलब्ध करून घावी.
६. पुरेशी प्रशिक्षित शिक्षक यांनी उपायात वारून घावा.
७. अंतर्वं स्वच्छताहुली योग्य उपलब्ध करावा घावी.
८. बाहीव फी चे दर मा. शिक्षण उपरचनेक पुणे विभाग, पुणे १ यांचेकडून मंजूर करावा घावेत.
९. राज्योप रेकॉर्ड नार्थानंक शाळा सहित नियन्त्रणामध्ये ठेवून त्यात अद्यायात नोंदी घेण्यात यावात.
१०. यांची-यांना सरवाही यंत्रशेणी नुसार देतान अदा करावी.
११. शिक्षकांची भीविष्य निर्वाह निधी घाती उघडावीत.
१२. विद्यार्थ्यांची वैधकिक एपर्टमेंटी करावी.
१३. पाठ्यांची वाढवालातील सुचनांची पूर्तता करावी.
१४. पाठ्यांची संचारांस्थापना करावी.
१५. विद्यार्थ्यांची संगणक सुविधा उपलब्ध करावी.
१६. विद्यार्थ्यांची संज्ञा वाढवावी.
१७. योनतच्या भूटीची घूरता करण्यात्या असेही नव्य प्रथम मान्यता देण्यात येत असाहे.

व्याप्रतीवर श. उ. स. याची  
सही वर्चे.

  
शिक्षण उपसंचालक  
पुणे विभाग, पुणे -१ कार्यालय

प्रा. - १. पुढ्याप्यारक, सेवात्मक इंगिलिश मिडीयम ट्यूल,  
सरंडवणे, पुणे-४.  
२. निवासी जीवन

Principal  
Sevasadan English Medium School

General Secretary  
Pune Sevasadan Society

